

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
от 20.05.2022 протокол № 7

Утверждаю:  
Директор школы: *Сумбаева* О.Е. Сумбаева  
приказ № 163/А от 23.05.2022



**Положение  
об организации предшкольные подготовки МОУ Баевская СШ  
МО «Николаевский район»  
Ульяновской области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Постановлением санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,» Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», письмом МО РФ от 25.03.1994 г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»,

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по предшкольной подготовке детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения Баевская средняя школа (далее – школа), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности по пред- школьной подготовке детей.

1.3. Организация работы групп предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- обеспечения преемственности и непрерывности образовательных отношений с плавным переходом детей в возрасте 5,5 - 7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;

- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в 1 класс;

- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп предшкольной подготовки детей 5-7 лет (преимущество при зачислении отдается детям, неохваченных дошкольным образованием). Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К работе в предшкольной группе могут привлекаться: учителя начальных классов, педагог психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

1.6. Основными функциями групп предшкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

## **2. Организация групп дошкольной подготовки.**

2.1. Группы дошкольной подготовки формируются на основании приказа директора школы.

2.2. Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от количества поданных заявлений.

2.3. Наполняемость групп дошкольной подготовки устанавливается в количестве, определенном Типовом положением о дошкольном образовательном учреждении, 2 и более исходя из потребностей населения.

2.4. Для открытия и функционирования групп дошкольной подготовки воспитатели, оформляют следующие документы:

- списочный состав групп;
- рабочие программы
- расписание занятий.
- журнал учета посещаемости, прохождения программного материала

2.5. Режим работы групп дошкольной подготовки:

- дошкольная группа функционирует в течение 9 месяцев: с 1 сентября по 30 мая;
- Занятия проводятся с понедельника по пятницу;
- Группы дошкольной подготовки работают в режиме пребывания детей 5 дней в неделю с организации питания за счёт родительской платы при длительности пребывания ребёнка до 4 часов. Временной интервал с 8.00 до 11.20. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6.5 лет составляет 15 занятий, продолжительность 1 занятия 30 минут. Перерывами между занятиями не менее 10 минут.
  - Режим и кратность питания детей в группе дошкольной подготовки регулируется договором с родителями (законными представителями).

2.6. Психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется педагогом-психологом, осуществляющего психологическое консультирование родителей (законных представителей) и диагностику готовности к школе в период с апреля по май.

## **3. Комплектование групп дошкольной подготовки**

3.1. В группу дошкольной подготовки принимаются в первую очередь дети 5-7 лет, не посещающие, или посещающие несистематически дошкольную группу.

3.2. При приеме детей в группы дошкольной подготовки руководство школы обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей оформляется приказом директора при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка.

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании групп не допускаются.

## **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательных отношений в группах дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

4.2. Образовательный процесс строится в соответствии с Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения в классах дошкольной подготовки, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, на основе личностно-деятельностного подхода.

Содержание образовательного процесса в группе дошкольной подготовки определяется комплексными программами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, утвержденными или рекомендованными Министерством образования РФ. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, внесении изменений в них с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и предполагаемой программы обучения в начальной школе, а так же разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ и единых требований, отражающих базисное содержание обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.3. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

## **5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, само ценности старшего дошкольного возраста и развитие 4 естественных возрастных приоритетов этого периода детства.

Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе: «Скоро в школу», «В мире прекрасного», «Занимательная Азбука», «Веселая математика». Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДОО .

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

5.5. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;

- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

#### **6. Документация групп дошкольной подготовки**

6.1. Специалисты, работающие в группах дошкольной подготовки (далее - ГПП) детей дошкольного возраста, ведут следующую документацию:

- список (реестр) детей групп (классов) дошкольной подготовки
- журнал посещаемости;
- календарно-тематическое планирование
- план воспитательной работы на учебный год
- портфолио дошкольников
- другие материалы, подтверждающие эффективность деятельности учителя ГПП

#### **7. Финансирование деятельности группы дошкольной подготовки детей.**

7.1. Финансирование деятельности ГПП детей осуществляется учредителем образовательного учреждения в соответствии с договором между ними и действующим законодательством РФ.

7.2. Родительская плата за оказание образовательных услуг в объеме государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах дошкольной подготовки не взимается.